

**INSTRUKCJA „KROK PO KROKU„ POSTĘPOWANIA W BADANIU
W RAMACH PROJEKTU DBAM O MÓJ Z@SIĘG
DLA GMIN I POWIATÓW PRZYSTĘPUJĄCYCH DO PROJEKTU
POZIOM GMINY/POWIATU – CZYLI O ZADANIACH GMINNYCH I POWIATOWYCH WYDZIAŁÓW
OŚWIATY, EDUKACJI**

1. Wypełnij kwestionariusz przystąpienia do projektu – wykonano
2. Dobierz do badania próbę uczniów oraz nauczycieli – wykonano
3. Poinformuj wylosowane szkoły o badaniu. W tym celu rozpakuj otrzymane materiały. W dużej kopercie znajdują się koperty w postaci załączników nr 1, 2, 3, oraz 4.
 - a. Załącznik nr 1 określa rolę i zadania dyrektora szkoły oraz wychowawcy wylosowanej do badania klasy
 - b. Załącznik nr 2 stanowi szczegółową instrukcję postępowania w sali komputerowej tuż przed wypełnianiem przez uczniów ankiety on-line
 - c. Załącznik nr 3 to wzór ZGODY RODZICÓW. Wypełnienie druku „ZGODA RODZICÓW” jest warunkiem niezbędnym do przystąpienia młodzieży niepełnoletniej do badania. Uczniowie pełnoletni zgód rodziców nie muszą dostarczać
 - d. Załącznik nr 4 to pismo dla Dyrektora szkoły, w której realizowane jest badanie. Zawiera ono podstawowe informacje dotyczące realizowanego projektu
4. Wszystkie załączniki wydrukowane zostały w ilości równej ilości szkół biorących udział w badaniu. Jeśli okaże się, że liczba kompletów przygotowanych załączników jest mniejsza od liczby szkół biorących udział w projekcie prosimy o wydrukowanie brakujących kompletów we własnym zakresie (na podstawie wysłanych emailem wzorów pism)
5. Poinformowanie szkół biorących udział w badaniu polega na wysłaniu pocztą tradycyjną załączników 2, 3 oraz 4 na adres szkół biorących udział a badaniu oraz pocztą emailową.
6. Zaleca się przygotować i dołączyć odrębne pismo sygnowane przez Prezydenta/Burmistrza/Starostę bądź inną osobę reprezentującą gminę/powiat informujące o całym przedsięwzięciu badawczym.

POINFORMUJ W PIŚMIE PRZEWODNIM, ILU MINIMALNIE UCZNIÓW (I Z JAKICH KLAS) I NAUCZYCIELI (JEŚLI TWOJA GMINA/POWIAT ZDECYDOWAŁA SIĘ NA BADANIE KADRY) POWINNA OBJĄĆ BADANIEM KONKRETNA SZKOŁA (informacje zawarte w tabeli z rozkładem próby znajdują się w umowie partnerskiej). KONIECZNIE OKREŚL CZAS ROZPOCZĘCIA (03.11.2015) I ZAKOŃCZENIA BADANIA (18.12.2015)

7. Zaleca się nawiązanie kontaktu poprzez kontakt telefoniczny z Dyrektorami szkół bądź przy wykorzystaniu innych lokalnych możliwości i okoliczności promocji projektu badawczego i realizowanych badań (np. w postaci lokalnych spotkań, rozdzielników)
8. Koordynator badania wskazany w umowie powinien być w stałym kontakcie z przedstawicielami szkół wylosowanych do badania w trakcie trwania badań. Do jego zadań należy:
 - a. bieżące monitorowanie postępu prac badawczych
 - b. odpowiadanie na wątpliwości i pytania płynące ze strony szkół,
 - c. stały kontakt z WNS UG i CDiBS SOCJOGRAM

Więcej o realizowanym projekcie można przeczytać na <http://socjogram.pl/badania-nad-fonoholizmem-i-cyberprzemoca-w-gminachpowiatach/>

www.socjogram.pl w zakładce Projekty/DBAM O MÓJ ZASIĘG/BADANIA NAD FONOHOLIZMEM I CYBERPRZEMOCĄ W GMINACH/POWIATACH WŚRÓD MŁODZIEŻY SZKOLNEJ I NAUCZYCIELI

**INSTRUKCJA „KROK PO KROKU„ POSTĘPOWANIA W BADANIU
W RAMACH PROJEKTU DBAM O MÓJ Z@SIĘG
DLA GMIN I POWIATÓW PRZYSTĘPUJĄCYCH DO PROJEKTU**

POZIOM SZKOŁY – KOMPETENCJE I ZADANIA PRZEVIDZIANE DLA DYREKTORA SZKOŁY

1. W sposób wnikliwy zapoznaj się z dostarczonymi materiałami dotyczącymi badania uczniów i nauczycieli
2. Poinformuj kadrę pedagogiczną o realizowanym projekcie badawczym oraz o minimalnej próbie uczniów i nauczycieli, która powinna zostać objęta badaniem.
3. Wybierz klasy, w których mają być realizowane badania. Przypominamy, że w przypadku szkół podstawowych badaniem objęci są tylko uczniowie klas VI a w przypadku uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych uczniowie II klas, chyba że dobrana próba stanowi inaczej. Czasem zdarza się tak, że badania realizowane są wśród wszystkich uczniów.
4. Skontaktuj się z wychowawcami wylosowanych do badania klas w celu przekazania druku zgody rodziców oraz druk określający zadania i kompetencje wychowawcy. Zgodę rodziców trzeba wydrukować tyle razy, ilu uczniów znajduje się w danej klasie.
5. Rozdaj wychowawcom instrukcję postępowania dla nauczyciela prowadzącego zajęcia w pracowni komputerowej, który będzie obecny w trakcie wypełniania przez uczniów ankiety on-line
6. Zgody rodziców (przygotowane dla osób niepełnoletnich) uczeń powinien wziąć do domu i przynieść na lekcję w dniu badania.
7. Poinformuj kadrę nauczycielską o możliwości wzięcia udziału w badaniu ankietowym. Ankietę on-line nauczyciel może wypełniać w szkole bądź w domu bądź w innym miejscu wpisując adres

www.kadra.dbamomozasieg.com

8. Prosimy o bieżące monitorowanie postępu prac związanych z prowadzeniem badania jak również o bycie w stałym kontakcie z koordynatorami gminnymi/powiatowymi. W razie sytuacji problemowych prosimy o kontakt z nimi bądź bezpośrednio z Krajowym Koordynatorem Badań Panem dr Maciejem Dębskim (email: m.debski@socjogram.pl; tel. 512 474 482)

Więcej o realizowanym projekcie można przeczytać na <http://socjogram.pl/badania-nad-fonoholizmem-i-cyberprzemoca-w-gminachpowiatach/>

www.socjogram.pl w zakładce Projekty/DBAM O MÓJ ZASIĘG/BADANIA NAD FONOHOLIZMEM I CYBERPRZEMOCĄ W GMINACH/POWIATACH WŚRÓD MŁODZIEŻY SZKOLNEJ I NAUCZYCIELI

**INSTRUKCJA „KROK PO KROKU„ POSTĘPOWANIA W BADANIU
W RAMACH PROJEKTU DBAM O MÓJ Z@SIĘG
DLA GMIN I POWIATÓW PRZYSTĘPUJĄCYCH DO PROJEKTU**

POZIOM KLASY WYŁOSOWANEJ DO BADANIA – ZADANIA I KOMPETENCJE WYCHOWAWCY

1. Przygotuj taką ilość zgód rodziców, ilu jest uczniów w klasie, która ma przystąpić do badania
2. Zapoznaj uczniów z przedsięwzięciem badawczym pokrótce omawiając najważniejsze

Projekt realizowany jest przez Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego oraz Centrum Doradztwa i Badań Społecznych „SOCJOGRAM” z siedzibą w Gdańsku przy współpracy Państwa gminy/powiatu i skierowany jest do młodzieży szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych. Głównym celem realizowanych badań jest zanotowanie wzorów korzystania przez młodzież w wieku 12-19 lat z telefonów komórkowych oraz poruszenie ważnego problemu, jakim jest problem cyberprzemocy. Badanie jest całkowicie anonimowe i dobrowolne, zaś uzyskane wyniki stanowiąc będą podstawę do wypracowania praktycznych rekomendacji ograniczających zjawisko fonoholizmu (uzależnienia od telefonu komórkowego) oraz cyberprzemocy

3. Poinformuj ucznia, że aby uczeń mógł wziąć udział w badaniu musi posiadać przez ucznia własny adres email.
4. Poinformuj ucznia, że badanie polega na wypełnieniu ankiety na lekcji informatyki i że zajmie to całą godzinę lekcyjną
5. Rozdaj druk Zgody Rodziców każdemu uczniowi i poproś, aby uczniowie dostarczyli go nauczycielowi prowadzącemu lekcję informatyki
6. Przekaż nauczycielowi informatyki bądź innemu nauczycielowi nadzorującemu w pracowni komputerowej badanie szczegółowej instrukcji postępowania – druk **INSTRUKCJA DLA OSÓB NADZORUJĄCYCH INTERNETOWE BADANIE WŚRÓD UCZNIÓW W RAMACH PROJEKTU DBAM O MÓJ Z@SIĘG** z prośbą o szczegółowe zaznajomienie się z zawartymi w nim treściami
7. Prosimy o bieżące monitorowanie postępu prac związanych z prowadzeniem badania jak również o bycie w stałym kontakcie z Dyrekcją szkoły. W razie sytuacji problemowych prosimy o kontakt z nią bądź bezpośrednio z Krajowym Koordynatorem Badań Panem dr Maciejem Dębskim (email: m.debski@socjogram.pl; tel. 512 474 482)

Więcej o realizowanym projekcie można przeczytać na <http://socjogram.pl/badania-nad-fonoholizmem-i-cyberprzemoca-w-gminachpowiatach/>

www.socjogram.pl w zakładce Projekty/DBAM O MÓJ ZASIĘG/BADANIA NAD FONOHOLIZMEM I CYBERPRZEMOCĄ W GMINACH/POWIATACH WŚRÓD MŁODZIEŻY SZKOLNEJ I NAUCZYCIELI